

Управление образования администрации Балашовского муниципального района
Саратовской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида «Ласточка» города Балашова Саратовской области

Мой любимый город Балашов

Мероприятие в рамках сетевого взаимодействия с Центральной детской
библиотекой муниципальное учреждение «Городская центральная
библиотечная система»

Подготовила: Гончаренко Н.И.

2014-2015 г. г. Балашов

Цель:

Способствовать развитию нравственно – патриотических чувств у старших дошкольников, посредством ознакомления с родным городом, воспитанию любви к своей малой Родине.

Задачи:

1. создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и настоящем родного города Балашова, его культурном облике.
2. Ознакомить дошкольников с символами, достопримечательностями, природно-экологическим своеобразием родного региона.
3. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к городу Балашову.

Звучит песня «С чего начинается Родина» (исп. М.Бернес).

Воспитатель:

- Дети, с чего начинается Родина?

- Что такое Родина для каждого из вас?

Наша большая Родина – Россия. И все мы – жители прекрасной, славной страны, все мы – россияне.

- Но есть на карте России маленькая почти незаметная точка. Это – наш родной город Балашов, наша родная земля. Здесь вы родились, растете, здесь ваши родители, друзья, близкие люди.

У великой России
Много есть городов.
Но родней и красивей
Стал для нас Балашов.

Его огни сверкают молодо
В туманной дымке вечеров
Не знаю я любимей города,
Чем наш любимый Балашов.

- Так написал о нашем родном городе поэт Н. Морозов.

У нашей страны есть история. Есть она и у нашего небольшого городка.

Было это очень давно.

На живописном берегу реки Хопра поселился первый житель, молодой и трудолюбивый. Звали его Василий Балашов. Занялся он земледелием на новой земле. Понравился ему наш край за его просторы.

Постепенно к нему присоединились еще 300 человек и получила название деревня Балашов.

Жители были люди храбрые и удалые. Жили ладно и хорошо трудились.

И в один замечательный год (1780) императрица Екатерина II приказала переименовать деревню в город – город Балашов.

В этом году городу – 234 года.

Когда родился сам город, он был совсем другим. Вместо современного города с современными постройками, асфальтированными улицами, автобусами был маленький деревянный городок, с речкой, а за ней – дремучие леса.

В этом вы можете убедиться, посмотрев представленную презентацию. (Показ презентации «Балашов вчера и сегодня» детям).

Воспитатель:

- У каждого города свои символы: свой флаг и герб.. О них вам расскажет библиотекарь ЦДБ Фирсина Екатерина Юрьевна.

(Рассказ и показ символов города Балашова библиотекарем).

Воспитатель:

- Удивительно хороша природа родного края.

(Показ презентации «Природа любимого города»).

Воспитатель:

- С каждым днем наш родной Балашов преобразается, становится более современным.

Но за этим внешними переменами – напряженный труд замечательных людей, любящих свой город. Они – слава и гордость нашего города.

Среди жителей нашего города есть люди, носящие звание «Почетный гражданин города Балашова».

Сегодня мне хотелось бы вас познакомить с Маштаковым Анатолием Павловичем. Он расскажет о своей трудовой деятельности и о том, за что он любит родной город Балашов.

(Рассказ гостя).

Воспитатель:

- Дорогие дети, с каждым годом в городе становится все больше юных жителей. В некоторых семьях рождается один или два ребенка, а есть такие замечательные семьи, в которых живет несколько детей. Это многодетные семьи. О своей семье сейчас расскажет многодетная мама Ямбур Елена Александровна.

(Рассказ гостя).

Воспитатель:

- Я надеюсь, что молодое поколение балашовцев, вы, дети опираясь на опыт старших поколений, сохранит и преумножит традиции родного края, родного города, поможет сделать еще более уютным и привлекательным.

Самоанализ совместной организованной образовательной деятельности «Мой любимый город Балашов»

Цель:

Способствовать развитию нравственно – патриотических чувств у старших дошкольников, посредством ознакомления с родным городом, воспитанию любви к своей малой Родине

Задачи:

- ✓ Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и настоящем родного города Балашова, его культурном облике.
- ✓ Ознакомить дошкольников с символами, достопримечательностями, природно-экологическим своеобразием родного региона.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к городу Балашову.

Форма проведения - познавательная беседа

Форма организации обучения - фронтальная

Методы – репродуктивные (словесные, наглядные)

Технологии – обучение в диалоге

Компоненты интеграции – «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание»

Выполнение СанПинов

Длительность и условия (Воздушный, тепловой, световой и санитарный режим) проведения соответствуют гигиеническим требованиям и нормам предъявляемых СанПин для детей данного возраста.

Подготовка к проведению совместной организованной образовательной деятельности

Совместная организованная образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с конспектом основной общеобразовательной программы, для реализации задач были подобраны приемы, направленные на более эффективное их решение.

Мероприятие «Мой любимый город Балашов» было подготовлено и осуществлено в рамках сетевого взаимодействия с Центральной детской библиотекой муниципальное учреждение «Городская центральная библиотечная система». Именно библиотека обладает уникальными ресурсами для формирования интереса читателя любого возраста. В библиотеке была представлена выставка книг о родном городе Балашове, художественная литература поэтов и писателей-земляков, а также организована встреча с интересными людьми. Материал был представлен в доступной для детей форме и эффективно использован. В ходе деятельности были использованы следующие средства обучения : диалоговое общение, демонстрационный материал, мультимедийное оборудование. Объем предложенного материала соответствовал возрастным особенностям детей. Подбор методов и приемов отвечал содержанию, цели, возрасту дошкольников, их условию подготовки. Познавательную и воспитательную значимость имела такая форма работы, как «Встреча с известными людьми города».

Деятельность воспитателя

Этапы совместной организованной образовательной деятельности объединены единой сюжетной линией, последовательны, имеют интеграционные взаимосвязи: «Коммуникация» (развитие диалогической формы речи) ; «Социализация» (встреча с почетным гражданином города Балашова, многодетной мамой, видеопрезентация «Мой любимый город Балашов» , «Балашов : вчера и сегодня»); «Познание» (природа родного края) ; «Чтение художественной литературы» (стихотворения поэтов-земляков) .

На основании проделанной работы можно сделать вывод : дети приобрели начальный опыт вхождения в информационное пространство, систему социализации личности в гражданском обществе, что способствовало развитию информационной культуры дошкольников. Знакомство с историей своей малой родины послужит эффективным средством привития гражданской культуры. Впечатления, полученные в ходе встречи с интересными людьми, почетным гражданином города Балашова Маштаковым А.П. окажут большое значение в развитии нравственно-патриотических чувств дошкольников. В течение всей образовательной деятельности дети проявляли интерес к содержанию беседы, была создана эмоционально-положительная психологическая атмосфера. Поставленные обучающие, развивающие и воспитательные задачи были реализованы полностью.