

30 08 2017
FPOD
Pol - / Rubens

Целью самообследования и публичного отчета является информирование родителей (законных представителей), общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» города Балашова Саратовской области»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Балашовского муниципального района Юридический адрес: 412307, Саратовская область, город Балашов, улица Юбилейная, дом 18 Телефон (84545) 4-08-14 Факс (84545) 4-08-14 Электронная почта bal-nit@yandex.ru http://balobr.ucoz.ru
Год основания	Апрель 1938 года
Юридический адрес	412309 Саратовская область город Балашов улица Карла Маркса, 32
Телефон	8 (84545)4-08-14
Факс	нет
Электронный адрес	lastochka.bal@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://lastochka-bal.do.am/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Филатова Ирина Анатольевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 64Л01 № 0000471 регистрационный номер 847 от 22 марта 2013 года (бессрочная)
Лицензия на медицинскую деятельность	
Свидетельство о регистрации	№ 1026401590720
Устав	Утвержден Распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 22.01.2016г № 91-р зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области 09.02.2016г. (с изменениями)

Режим работы образовательного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание);

Пятидневная рабочая неделя;

Часы работы с 07.00 до 19.00;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека /7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /50%
1.8.1	Высшая	2 человека /14%
1.8.2	Первая	5 человек /36 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 36%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 64%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» города Балашова Саратовской области» функционирует с 1938 г. на основании лицензии № 847 от 22.03.2013 г., Устава.

В 2016-2017 учебном году в МДОУ д/с «Ласточка» функционировало 6 групп: 5 из них общеразвивающего вида, 1 комбинированного вида, с режимом работы 12 часов. Количество воспитанников МДОУ в 2016-2017 учебном году – 140. Из них раннего возраста – 25 детей, воспитанников с ОВЗ – 3 человек. Дошкольного возраста – 115 детей.

Следует отметить, что на 2016-2017 учебный год были поставлены и достигнуты следующие задачи педагогической деятельности:

1. Педагогическое проектирование, как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи поиска оптимальных форм сотрудничества в рамках реализации ООП ДО.
3. Развитие форм педагогического взаимодействия с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников.
4. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
5. Повышение профессионального мастерства через различные формы деятельности педагога.

Система управления МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова представлена:

- заведующий – Филатова Ирина Анатольевна;
- заместитель заведующего по ВОР – Князькова Лариса Викторовна;
- заместитель заведующего по АХР – Пономарева Наталья Ивановна;
- старшая медсестра – Баранова Марьяна Николаевна.

Воспитательно-образовательную работу осуществляли 11 воспитателей и 4 специалиста: 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. Следует отметить, что 14 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, а 36 % - первую квалификационную категорию. Со специальным образованием работают 92 % сотрудников.

Содержание воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с ФГОС ДО к системе дошкольного образования и основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволили устанавливать и расширять партнерские связи. Администрацией МДОУ осуществляется совместная скоординированная работа с другими социальными институтами: администрацией Балашовского муниципального района, управление образования Балашовского муниципального района, ГАУ ДПО «СОИРО», БИСГУ им Н.Г. Чернышевского, кафедра дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета им А.И. Герцена, МОУ СОШ № 7, МУ «Балашовским краеведческим музеем», МОУ ДОД «Детско-юношеской спортивной школой», МОУ ДОД «Школой искусств № 1», Центральная детская библиотека, МБУДО Центр "Созвездие", ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника № 2».

Работа всего персонала ДОУ была направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Предметно-развивающая среда в МДОУ д/с «Ласточка» г. Балашова создана с учетом принципа интеграции образовательных

областей, учета полоролевой специфики. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция отвечают принципам:

- учитывают возрастные особенности детей;
- способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также активизации двигательной активности ребенка;
- отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;
- способствуют развитию ведущей деятельности – игровой

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. На территории всех игровых площадок установлены тентовые навесы.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Таким образом, в МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Результативность деятельности МДОУ д/с «Ласточка» г. Балашова находит свое отражение в достижениях педагогов и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, показателях педагогической диагностики.

В 2016-2017 учебном году из 14 человек педагогического коллектива в конкурсных мероприятиях различного уровня, имеющих профессиональное значение приняли участие 9, что составляет 64% от общего количества. При этом в мероприятиях различного уровня по обобщению и распространению собственного педагогического опыта приняло участие 71% педагогических работников (10 человек).

Результаты педагогической диагностики воспитанников на конец 2016-2017 учебного года свидетельствуют о результативной работе педагогического коллектива.

область/ уровень развития	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	65%	60%	58%	58%	83%
средний	30%	36%	34%	39%	15%
низкий	5%	4%	8%	3%	2%

Таким образом, деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» города Балашова Саратовской области» в 2016-2017 учебном году можно считать результативной и плодотворной.