

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Ласточка»
города Балашова Саратовской области»

от 20.04.2021 г. № 34

412309 Саратовская область город
Балашов улица Карла Маркса, 32

Начальнику управления
образования администрации
Балашовского муниципального
района Шатковской В.В.
Заведующего МДОУ д/с
«Ласточка» г. Балашова
Филатовой И.А.

Прошу Вас утвердить отчет по самообследованию муниципального
дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного
вида «Ласточка» города Балашова Саратовской области за 2020 год.

Заведующий
МДОУ д/с «Ласточка» г. Балашова



 /И.А. Филатова/

ПОЛУЧЕНО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БМР
Входящий № 20.04.2021

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МДОУ
д/с «Ласточка» г.Балашова
протокол от 16.04.2021г. №8

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 16.04.2021 №98
Заведующий МДОУ д/с «Ласточка»
г.Балашова И.А.Филатова

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова
протокол от 16.04.2021г №4
Председатель Ю.Н. Халяпина

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова
протокол от 16.04.2021г №4
Председатель Е.А. Ямбур

**Отчет по самообследованию деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Ласточка»
города Балашова Саратовской области»
за 2020 год**

Целью самообследования и публичного отчета является информирование родителей (законных представителей), общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» города Балашова Саратовской области»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Балашовского муниципального района Юридический адрес: 412309, Саратовская область, город Балашов, улица Гагарина, 59. Телефон (84545) 4-03-03 Факс (84545) 4-03-03 Электронная почта bal-nit@yandex.ru http://balobr.ucoz.ru
Год основания	Апрель 1938 года
Юридический адрес	412309 Саратовская область город Балашов улица Карла Маркса, 32
Телефон	8 (84545)4-08-14
Факс	нет
Электронный адрес	lastochka.bal@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://lastochka-bal.do.am/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Филатова Ирина Анатольевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 64ЛО1 № 0000471 регистрационный номер 847 от 22 марта 2013 года (бессрочная)
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-64 №0004764 регистрационный номер ЛО-64-01-004048 от 26.03.2018г.
Свидетельство о регистрации	№ 1026401590720
Устав	Утвержден Распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 22.01.2016г № 91-р зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области 09.02.2016г. (с изменениями)

Режим работы образовательного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание);

Пятидневная рабочая неделя;

Часы работы с 07.00 до 19.00;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно сетки непрерывной непосредственно образовательной деятельности, утверждённой на Педагогическом совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, режим дня устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении сетки непрерывной непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» города Балашова Саратовской области», разработанной с учётом рекомендаций Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

За отчетный период МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова посещали 118 детей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 7,4/1

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;

- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующий вывод, что средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 2,5 дня

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение худ. литературы, досуги)
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков
- Воспитание интереса и любви к физической культуре и спорту.

Питание в МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Коррекционная работа в МДОУ д/с «Ласточка» осуществляется с учетом наличия следующих специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и охватывает контингент воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической и речевой коррекции, в том числе, детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (ТНР, ЗПР, РАС).

В соответствии с ФГОС ДО общий объем адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализованных в группе комбинированной направленности, рассчитывался с учетом направленности адаптированной основной образовательной программы в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей и рекомендаций индивидуальной программы развития ребёнка-инвалида, заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В группе комбинированной направленности реализуются следующие программы: на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы разрабатывается адаптированная образовательная программа (АОП) с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его

индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. При составлении адаптированной образовательной программы необходимо ориентироваться:

- на формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов.

Структура АОП зависит от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков, интегрируются необходимые модули коррекционных программ:

1. «Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Ласточка города Балашова Саратовской области»
2. «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Ласточка города Балашова Саратовской области»
3. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Ласточка города Балашова Саратовской области»

Вывод: организация образовательного процесса в группах комбинированного вида представляет собой создание особой образовательной среды и психологического микроклимата с учетом особенностей здоровья детей – инвалидов и воспитанников с ОВЗ. Коррекционно-педагогическое сопровождение осуществляется с учетом особых образовательных потребностей воспитанников.

3. Оценка системы управления.

Управление МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – заведующий МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова Филатова Ирина Анатольевна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень – заместители заведующего:

– заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Князькова Лариса Викторовна

- заместитель заведующего по административно хозяйственной работе – Пономарева Наталья Ивановна

Третий уровень

- педагогический состав, родители

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова действуют следующие **коллегиальные органы:**

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива,
- Педагогический совет
- Совет родителей

- Управляющий совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова и при принятии МДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, Управляющий совет и действуют первичная профсоюзная организация работников МДОУ, общее собрание (конференция) трудового коллектива.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся родительские собрания, собрания трудового коллектива, педагогические советы, совещания при заведующем.

Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе, старшей медицинской сестрой, воспитателями и заведующим МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова реализуются современные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май). Длительность проведения педагогической диагностики – 3-4 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали высокий результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В 2020 году педагоги и воспитанники МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

Название	Результат
I международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства»	диплом лауреата III степени
Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Открытое занятие» Гончаренко Н.И.	диплом I степени
Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Открытое занятие» Саушкина Л.Н.	диплом II степени
всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	сертификат
всероссийский конкурс проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти	диплом победителя
XVIII всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	диплом I степени
XVIII всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2020»	диплом лауреата
региональный творческий фотоконкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Моя мама – лучшая на свете»	диплом победителя
региональный этап всероссийского конкурса «ЮННАТ»	диплом победителя
региональный этап XVIII всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2020»	диплом I степени
региональный этап III Всероссийского конкурса «Лучший эковолонтерский отряд»	диплом II степени
Открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества «ПЛАМЯ», посвященный 75летию Победы в ВОВ (Смолянинов Александр, Макеева Ксения)	диплом лауреата II степени
Открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества «ПЛАМЯ», посвященный 75летию Победы в ВОВ (Свинторжицкая Ульяна)	диплом III степени
Открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества «ПЛАМЯ», посвященный 75летию Победы в ВОВ (вокальный ансамбль)	диплом лауреата II степени
городской конкурс детского и юношеского художественного творчества «ЮТА – 2020»	диплом
Районный онлайн-конкурс мультимедийных презентаций «Мама, папа, Я – дружная семья!» (Хачатрян Яна)	III место
Районный онлайн-конкурс «Волшебная страна детства» (Обухова	II место

София)	
Акции, приуроченные к 75-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов и Парада Победы 24 июня 1945 года - "Я рисую мелом", «Голубь мира» онлайн акция "Мы помним, мы гордимся!"	

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В учреждении всего работает 35 сотрудников, из них педагогических работников – 16 человек, в том числе 6 специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель – 2 человека, инструктор по физической культуре.

	Всего работников, человек	аттестация		
		высшая	первая	соответствие
Численность педагогических работников – всего	16	4	6	4
воспитатели	10	3	4	2
музыкальные руководители	2	1	1	
инструкторы по физической культуре	1			1
учителя-логопеды	1		1	
учителя-дефектологи	1			1
педагоги-психологи	1			

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают конференции, семинары, методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка качества материально-технической базы.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет специалистов;
- медицинский кабинет;
- музыкальный (физкультурный) зал;
- групповые помещения;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- оборудованные участки для прогулок детей;

В МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова имеются мультимедийный проектор, принтер и МФУ для использования в работе педагогов, музыкальный центр, магнитофоны.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова на основе локальных актов, утвержденных приказами заведующего и принятых педагогическим советом, управляющим советом и советом родителей. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 6,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 6,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 6,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/ 6,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /63%
1.8.1	Высшая	4 человека

		/25%
1.8.2	Первая	6 человек /38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 50%
1.9.1	До 5 лет	5 человек /31%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 74%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ д/с «Ласточка»  /И.А.Филатова/