**Группа «Малинка» (3-5 лет)**

Рекомендуем вам понаблюдать с ребенком из окна за изменениями в природе. Обратите внимание на первый весенний дождь. Побеседуйте о том, какие изменения происходят во время дождя? (стало темнее, холоднее, солнце спряталось за тучи, поднялся ветер, крыши домов, дорожки, деревья – все мокрые, не видно и не слышно птиц ).

Загадайте детям загадки о явлениях природы (по желанию выучите с ребенком наизусть):

1. Пушистая вата,

Плывет куда – то,

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (облака)

2. Шумит он в поле и саду,

А в дом не попадет

И никуда я не иду

Покуда он идет. (дождик)

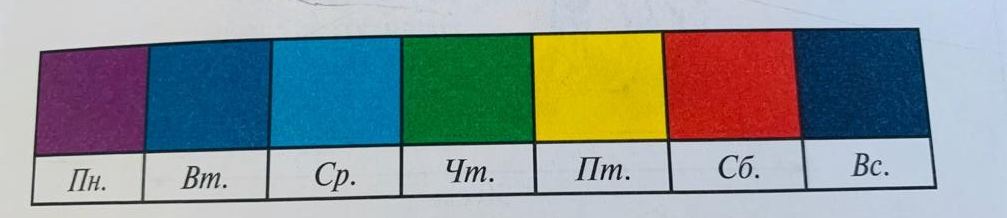
3. Он к земле деревья клонит.

Он по небу тучи гонит.

Он прозрачен и бесцветен

Над землей летает…. (ветер)

Предлагаем вам познакомить детей с «полоской времени» - «неделькой», расскажите детям, что разноцветные полоски обозначают целую неделю, каждый день обозначен своим цветом. Посчитайте их и помогите ребенку запомнить количество и названия дней недели. (Смотрите фото)



Поддержать у детей познавательный интерес помогут несложные опыты.

**«Веселые кораблики»**

Вместе с детьми попробуйте сделать кораблики из разных материалов,

опустите их в тазик с водой .

Понаблюдайте, какие кораблики тонут, а какие остаются плавать. Сделайте вывод. Выучите с ребенком стихотворение.

**Ветер по морю гуляет**

И кораблик подгоняет,

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

С целью формирования знаний об окружающем, продолжайте знакомить ребенка с профессиями взрослых. (Результатами труда, трудовыми действиями, инструментами). Объясните, что такое профессия? Спросите, какие профессии знаешь? (Повар, почтальон, продавец, врач, шофер, парикмахер). Кем хочешь стать, когда вырастешь?

Закрепите с ним знания о том, кем работают мама и папа. Составьте небольшой рассказ о профессии одного из родителей. (2-3 предложения).

**Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»,** для закрепления умений соотносить орудие труда с профессиями людей.( См.Фото)  

Поиграйте с ребенком в **игру «Кто что делает?»** (с мячом)

Взрослый бросает мяч ребёнку и называет профессию, а ребёнок должен назвать то, что делает человек названной профессии. (Например: повар - готовит еду, врач - лечит людей, строитель- строит дом и т.д. Затем поменяйтесь ролями: ребёнок называет профессию, а взрослый называет действие.)

**Дидактическая игра «Угадай на ощупь»**

****

Насыпьте в небольшие ёмкости несколько видов различных круп и внимательно рассмотрите их с ребенком, затем предложите поиграть. С завязанными глазами он должен определить на ощупь, что это… и угадать…(горох, фасоль, гречка рис, пшено и т.д.) Спросите, а какое блюдо можно приготовить из этой крупы (например: гречневую кашу, суп, гороховое пюре и т.д.).

Перед выполнением следующего задания предложите ребенку поиграть в игры на закрепление счета «Подготовь аквариум для рыбок» (для игры можно использовать настоящие ракушки, камушки или вырезать их из бумаги)



Предлагаем вам вместе с ребенком побыть немного в роли «повара», и приготовить различные хлебобулочные изделия из соленого теста.

Рецепт: Стакан муки, стакан соли мелкого помола, половина стакана холодной воды.

Пальчиковая игра «**Поварята»**  
Муку в тесто замесили,  
(Сжимают и разжимают пальчики.)  
А из теста мы слепили:  
(Прихлопывают ладошками, «лепят».)  
Пирожки и плюшки,  
(Поочередно разгибают  
Сдобные ватрушки,  
пальчики, начиная с мизинца)  
Булочки и калачи  
- Всё мы испечём в печи.  
Очень вкусно!  
(Обе ладошки разворачивают вверх.)



Пальчиковая игра **«Космонавт»**  
В тёмном небе звезды светят,  
(сжимают и разжимают пальцы)  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
(изображают рукой полёт ракеты)  
И на землю вниз глядит.  
(опускают медленно руку вниз).

С целью развития художественно – эстетических навыков, предлагаем вам вместе с ребенком рассмотреть картинки о полете в космос животных и человека, и нарисовать рисунок на тему: «Я ракету нарисую». Напомните о правилах работы с кистью и гуашью.



С целью приобщения к произведениям художественной литературы, рекомендуем прочитать **рассказ Н. Носова «Живая шляпа».**

Шляпа лежала на комоде, котенок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки.



Вдруг позади них что-то плюхнулось — упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу.

Вовка подошел к комоду, нагнулся, хотел поднять шляпу — и вдруг как закричит:

— Ай-ай-ай! — и бегом в сторону.

— Чего ты? — спрашивает Вадик.

— Она жи-жи-живая!

— Кто живая?

— Шля-шля-шля-па.

— Что ты! Разве шляпы бывают живые?

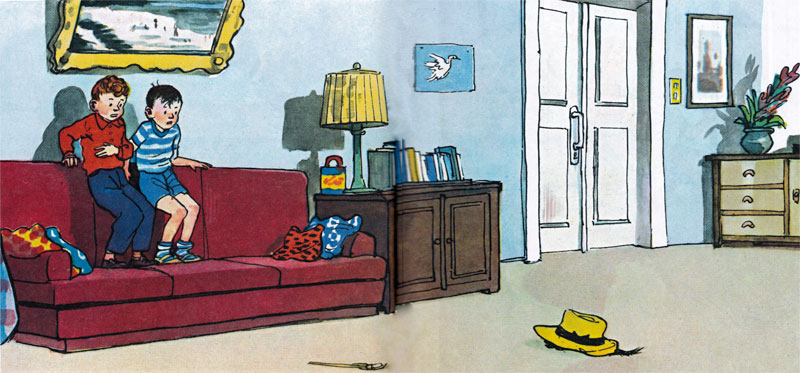
— По-посмотри сам!



Вадик подошел поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит:

— Ай! — и прыг на диван. Вовка за ним.

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану.



— Ай! Ой! — закричали ребята.

Соскочили с дивана — и бегом из комнаты.



Прибежали на кухню и дверь за собой закрыли.

— Я у-у-хо-хо-жу! — говорит Вовка.

— Куда?

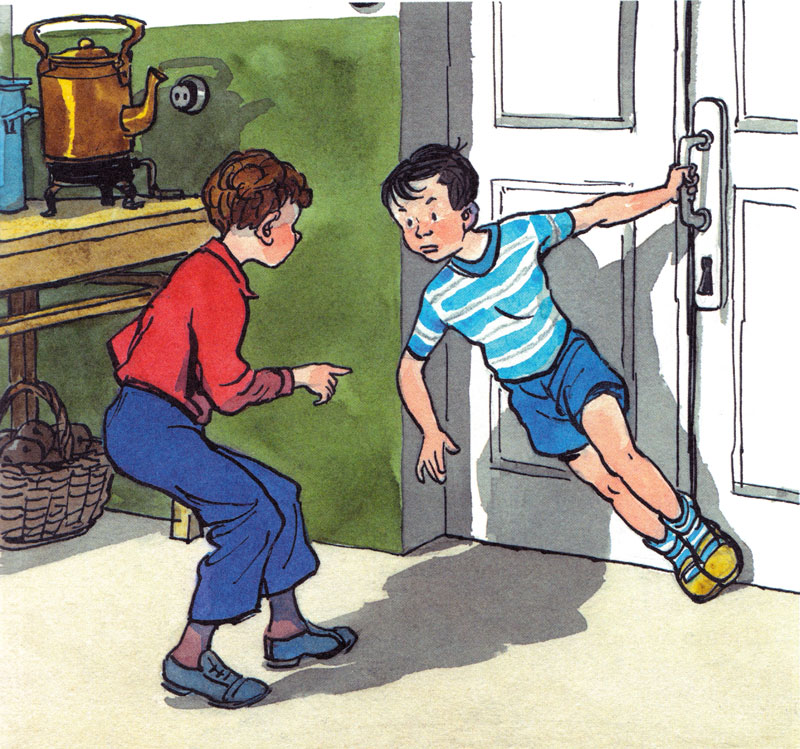
— Пойду к себе домой.

— Почему?

— Шляпы бо-боюсь! Я первый раз вижу, чтоб шляпа по комнате ходила.

— А может быть, ее кто-нибудь за веревочку дергает?

— Ну, пойди, посмотри.



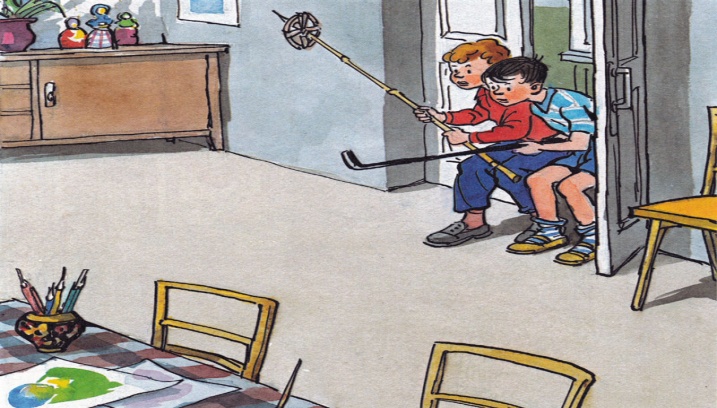
— Пойдем вместе. Я возьму клюшку. Если она к нам полезет, я ее клюшкой тресну.

— Постой, я тоже клюшку возьму.

— Да у нас другой клюшки нет.

— Ну, я возьму лыжную палку.

Они взяли клюшку и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.



— Где же она? — спрашивает Вадик.

— Вон там, возле стола.

— Сейчас я ее как тресну клюшкой! — говорит Вадик. — Пусть только подлезет ближе, бродяга такая!

Но шляпа лежала возле стола и не двигалась.

— Ага, испугалась! — обрадовались ребята. — Боится лезть к нам.

— Сейчас я ее спугну, — сказал Вадик.

Он стал стучать по полу клюшкой и кричать:

— Эй ты, шляпа!

Но шляпа не двигалась.

— Давай наберем картошки и будем в нее картошкой стрелять, — предложил Вовка.

Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее в шляпу» Швыряли, швыряли, наконец, Вадик попал. Шляпа как подскочит кверху!

— Мяу! — закричало что-то. Глядь, из-под шляпы высунулся серый хвост, потом лапа, а потом и сам котенок выскочил.

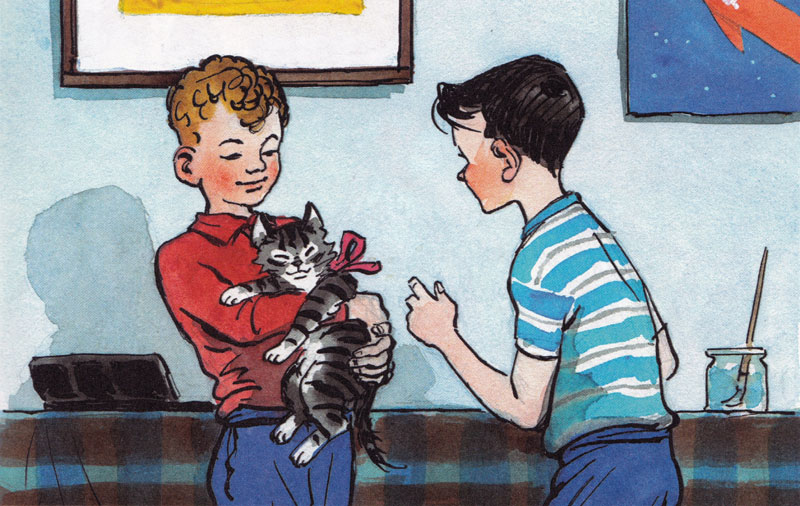
— Васька! — обрадовались ребята.

— Наверно, он сидел на полу, а шляпа на него с комода упала, — догадался Вовка.

Вадик схватил Ваську и давай его обнимать!

— Васька, миленький, как же ты под шляпу попал?

Но Васька ничего не ответил, Он только фыркал и жмурился от света.



После прочтения не забывайте побеседовать о его содержании, главных героях.