группа «Рябинка» 4-6 лет

Чем раньше вы привьете ребенку любовь к труду, тем раньше вы увидите, как ваш ребенок стал вашим помощником. А для этого расскажите ему о том, что у мамы (папы) много дел: они заботятся о всех членах семьи. Их труд очень важен. Попросите ребенка помочь вам в уборке квартиры, мытье посуды, приготовлении пищи.

 Продолжайте знакомить вашего ребенка с предметами из дерева, деревянными игрушками. Покажите ему такие предметы (карандаш, разделочная доска, скалка и т. д.). Прочтите книгу А. Толстого «Золотой ключик или Приключение Буратино».

С целью закрепления навыков счёта в пределах 5 рекомендуем вам посчитать: сколько в вашей квартире окон, дверей, столов, стульев, подушек и т. д. Можно посчитать предметы или игрушки, объединенные каким – либо признаком. Например: маленькие машинки (куклы), столовые ложки, при этом не забывайте задавать вопросы: Сколько? Который по счёту?. Предложите ребенку сравнит несколько предметов по величине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности. Результаты обозначьте словами: самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький. Продолжайте упражнять его в умении различать и называть знакомые фигуры: овал, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Продолжайте расширять активный словарь ребенка, знакомя его с ближайшим окружением. Научите правильно пользоваться вопросительной и утвердительной интонацией (для этого предложите ребенку задать вам вопросы и ответить с утвердительной интонацией на ваши), определять первый звук в словах,

С целью развития художественно-эстетических навыков предлагаем вам вместе с ребенком нарисовать рисунок на тему: «Кого я видел в зоопарке?». Если ваш ребенок еще ни разу не посещал зоопарк, то прочтите ему книги С.Я. Маршака «Где обедал воробей?», «Детки в клетке» и предложите нарисовать понравившееся животное.

С целью приобщения к произведениям художественной литературы рекомендуем познакомить ребенка с:русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и серый волк». После прочтения побеседуйте с ребенком о содержании, главных героях, и их поступках.